

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ликино-Дулевская гимназия» Орехово-Зуевского муниципального района  
Московской области

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания НМС МБОУ  
«Ликино-Дулевская гимназия»  
от «30»августа 2012 года № 1  
\_\_\_\_\_ И.А.Жмулина  
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ликино-  
Дулевская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мусакова  
подпись  
«30» августа 2012 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-практической конференции «ДЕНЬ НАУКИ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Дня науки в МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»
- 1.2. День науки является формой организации образовательного процесса, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной научной деятельности.
- 1.3. Проект проводится в рамках школьной программы «Одаренные дети».
- 1.4. Инициатором и организатором Дня науки выступает администрация школы, научное общество учащихся «Эврика».

**2. Цели, задачи и формы проведения Дня науки**

2.1. День науки проводится с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

2.2. Задачи:

- помочь учащимся, начиная с первых лет обучения в школе, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности школьников;
- способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
- способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;
- вырабатывать у учащихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры;
- добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;
- способствовать формированию банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся.

2.3. День науки является формой проведения ежегодной научно-практической конференции научного общества учащихся, конкурсным смотром достижений учеников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности.

**3. Участие в Дне науки**

3.1. День науки проводится ежегодно в марте ( в конце третьей четверти). В этот день все учащиеся школы (5- 11 классы) участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям:

**Работа секций:**

- ✓ Гуманитарная ( русский язык, литература,)
- ✓ Историческая ( история, обществознание)
- ✓ Естественно-научная (биология, химия, география)
- ✓ Физико-математическая ( физика, математика, информатика)
- ✓ Филологическая( английский , французский язык)

**Работа научных лабораторий:**

- ✓ Физическая лаборатория
- ✓ Лаборатория Оригами
- ✓ Экологическая лаборатория
- ✓ Лаборатория «Школьный музей»
- ✓ Лаборатория «ЗОЖ»
- ✓ Лаборатория «тайны пространственного изображения»

#### **Мастер-классы:**

- ✓ Мастер – класс «Рисунок»
- ✓ Мастер-класс «Театр»
- ✓ Мастер-класс «Бисероплетение»
- ✓ Мастер-класс «Вокал»
- ✓ Проект Газета «Гимназист»

3.2. Участие педагогов школы в мероприятиях Дня науки является обязательным. В них также могут участвовать родители учащихся, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации и гости школы.

3.3. Мероприятия Дня науки направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников.

3.4. Ведущими формами участия в Дне науки обучающимися второй и третьей ступеней обучения являются:

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- защита индивидуальных творческих работ, проектов;
- творческие отчеты предметных кружков и спортивных секций;
- просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы и творческие лаборатории по предметам;
- экскурсии
- научно-практическая конференция,
- семинары, диспуты, дебаты, защита рефератов и проектных работ

#### **4. Организация и руководство научно-практической конференции «День науки».**

4.1. Содержание мероприятий в рамках Дня науки, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании методических объединений.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Днем науки осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.3. В состав оргкомитета входят заместители директора, руководители методобъединений, представители НОУ, ученический актив школы.

4.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует жюри по секциям и номинациям;
- привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности в рамках подготовки и проведения Дня науки;
- координирует работу по направлениям при проведении Дня науки;
- разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности;
- анализирует организацию Дня науки, содержание представленных работ, докладывает на педсовете;
- готовит представление о поощрении учащихся – активных участников Дня науки, их руководителей;

4.5. Активные участники Дня науки, награждаются грамотами, при наличии средств ценными подарками.

4.6. Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Дня науки возлагается на классных руководителей и учителей предметников.

4.7. День науки проводится по плану: открытие (линейка), работа по составленному расписанию (два занятия в разновозрастных группах, НПК), закрытие и подведение итогов (концертная программа).

4.8. Каждое мероприятие, проходящее в отдельно взятом классе или в разновозрастной группе, длится 40 минут.

4.9. Разновозрастные группы формируются по выбору учащихся за три дня до Дня науки *и творчества*. Учитель, отвечающий за проведение каждого мероприятия, составляет списки учащихся,

желающих принять в нем участие. Каждый ученик должен посетить два разных мероприятия. Количество учащихся в группе не должно превышать 25 человек.

## **5. Требования к структуре и оформлению научно- исследовательской работы (реферату) и электронной презентации.**

5.1. Работы, представленные на конференцию, должны отличаться: исследовательским характером, актуальностью, новизной, практической значимостью, грамотным изложением материала, наглядностью.

5.2. Все работы должны иметь научного руководителя, в задачу которого входит непосредственное руководство над исследованием, наблюдение над процессом работы, помощь в осмыслении и оформлении результатов. Работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

5.3. НОУ «Интеллект» принимает заявки от авторов работ в указанные сроки. Авторами одной работы могут быть не более двух человек.

5.4. Текст исследовательской работы (реферата) должен содержать:

наличие титульного листа, оглавление, введение (цель, задачи, гипотезу исследования, актуальность темы, степень изученности), основную часть (результаты исследования), заключение (выводы по материалам исследования), список использованной литературы, наличие сносок в тексте, приложения (могут отсутствовать).

5.5. Объём работы до 20 листов машинописного текста (без учёта приложений). Работа должна быть выполнена с помощью компьютера в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

5.6. Следует придерживаться следующих требований к электронной презентации:

- в презентации должно быть: название работы, авторы и научный руководитель, гипотеза (если есть), цели и задачи исследования, методы исследования, основные результаты, важные детали, список использованных источников;
- презентация должна содержать зрительный ряд (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, таблицы и другие наглядные иллюстрации).

5.7. Слушание работ происходит по секциям.

- Секция №1 – гуманитарная
- Секция №2 – физико-математическая
- Секция №3 - естественно-научная
- Секция № 4- историческая
- Секция № 5 - филологическая

5.8. На устное сообщение или стендовую защиту автору отводится 10 минут.

### 5.9. Критерии оценки рефератов и научно-исследовательских работ.

5.10. Рефераты и научно-исследовательские работы, представленные учащимися на конкурс, оцениваются членами жюри, которые создаются в каждой секции по следующим критериям:

- актуальность и новизна выбранной темы;
- качественный анализ состояния проблемы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- наличие самостоятельных обобщений, выводов (авторская позиция);
- чёткость изложения, доступность понимания;
- содержательность и грамотность оформления работы.

## **6. Подведение итогов**

6.1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Дня науки, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия Дня науки.

### 6.2. По итогам Дня науки:

- издаётся приказ директора
- издаётся ежегодный сборник научных работ учащихся.
- издаётся информационный бюллетень
- оформляется методическая папка
- активные учащиеся-участники Дня науки награждаются грамотами
- учителя-руководители отличившихся учащихся награждаются дипломами
- подготовленные и использованные материалы, выписки из приказа, грамоты заносятся в портфолио учителей и учащихся.