

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания НМС МБОУ
«Ликино-Дулевская гимназия»
от «30»августа 2012 года № 1
_____И.А.Жмулина
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ликино-Дулевская
гимназия»
_____Т.В.Мусакова
подпись
«30» августа 2012 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников гимназии

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Цели и задачи методического объединения учителей гимназии

Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- ✓ совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- ✓ организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- ✓ объединения творческих инициатив,
- ✓ разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- ✓ отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- ✓ утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ✓ утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для 9, 11 классов
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✓ работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ✓ изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- ✓ выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ✓ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ✓ ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

- ✓ отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- ✓ организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);
- ✓ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы гимназии, рекомендации МБУ ДПО «Учебно-методический центр»

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

IV. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Ответственность

Методическое объединение несет ответственность за выполнение образовательной программы гимназии и реализацию своих целей и задач

VII. Взаимодействие с другими подразделениями

Методическое объединение осуществляет непосредственную связь с такими структурами как:

- ✓ Научно-методический совет
- ✓ Предметная кафедра