

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета гимназии
от 29.08.2013 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ликино-
Дулевская гимназия» Орехово-
Зуевского муниципального района

_____ Мусакова Т.В.

МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»
Орехово-Зуевского муниципального района
Московской области

Учебный план

на 2013-2014 учебный год

6-11 классы.

Составил: Т.А. Бурлакова,
Тел. 4-141-706

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия» для 6-11 классов разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.
- Приказа Министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области» на 2013-2014 учебный год
- Устава МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»
- Программы развития гимназии
- Образовательной программы гимназии
- Годового плана на 2013-2014 учебный год.

1.2. Учебный план гимназии обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и преемственность с учебным планом на 2012-2013 учебный год.

1.3. Учебный план гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

1.4. Учебный план гимназии представлен для основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

1.5. Учебный план гимназии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов;
- продолжительность урока (академический час) в 6-9 классах – 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8 классах- до 2,5 часов, в 9 классе- до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года для 6-9 кл. – 35 учебных недель, (не включая летний период итоговой аттестации).

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м классах - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.6.В соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 гимназия определяет продолжительность учебной недели :

- для 6-11 классов, реализующих учебные программы гимназического, расширенного и профильного изучения отдельных предметов – 5-ти дневная учебная неделя.

1.7.При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные и групповые занятия учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10).

После обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.8 В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план гимназии сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»

2.1. Спецификой учебного плана гимназии является:

- поддержка сложившегося уровня образования в гимназии;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин. В соответствии с учебным планом в школе интегративно изучаются курсы «География России» и «География родного края» (7-9 классы);
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в курсах русского языка, литературы, математики, английского языка; географии, истории, биологии, физики, химии;
- реализация программ гимназического образования за счёт повышения объема учебного времени, отводимого на освоение гуманитарных предметов: литературы, русского языка; иностранных языков- второго иностранного (французский);
- формирование экономической и экологической компетентности школьников посредством изучения содержательного раздела «Экономика» в рамках предмета «Технология» в 5-8 классах, изучения предмета «Обществознание» (включая экономику и право) в 6-11 классах.
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, таких как «Теория вероятностей, статистика» в 7-9 классах

• региональное построение компонентов культурно-эстетического образования. В учебный план 8-х классов введен предмет «Духовное краеведение Подмосковья».

2.2. **Интегративное преподавание** той или иной школьной дисциплины не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине.

2.3. Реализация Концепции информатизации образовательного процесса в учреждениях системы образования базируется на широкой **интеграции информационных и коммуникационных технологий** во все школьные дисциплины, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах, и их освоение в ходе использования. Эта интеграция отражается в учебном планировании и подлежит внутришкольному контролю.

2.4. Образовательное учреждение предлагает обучающимся старшей школы (10 класс) изучение на добровольной основе факультативного курса «Теория вероятностей», «Основы менеджмента»

2.5. Учебный план гимназии включает все образовательные предметы и ставит своей целью возможность получения гимназического, гуманитарного, образования повышенного уровня, при строгом сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для школ с пятидневной учебной неделей.

3. Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

Гуманитарная направленность учебного плана в соответствии со статусом гимназии реализуется за счет расширения **предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».**

На изучение предмета **«Русский язык»** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом выделяется: в 6 классах- 4 часа, в 7 классах- 4 часа, в 8 классах- 3 часа, в 9а классе- 2 часа, в 9б классе- 3 часа. «Литература» в 6-7, 8-9 классах изучается расширенно, по программе гимназических классов. На её изучение выделяется по 2 и 3 часа соответственно. Важной составляющей области является использование ИКТ при написании домашних сочинений, создании алгоритмов и презентаций по важным разделам курсов русского языка и литературы и проектных, исследовательских работ по предметам.

«Иностранный язык» включает преподавание английского языка по государственным программам иностранного языка. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» в 6-11-х классах составляет 3 часа.

С 5 класса вводится 2-ой иностранный язык (французский). Часы взяты из КОУ. Преподавание ведется по государственным программам. В преподавании данных предметов для развития коммуникативных навыков иностранного языка и при создании языковых проектов широко применяется ИКТ.

«Иностранный язык» широко представлен в занятиях дополнительного образования.

«Математика» включает преподавание учебных предметов: математика (6 класс - 5 часов в соответствии с БУП), алгебра (7,8 класс - 3 часа в соответствии с БУП), геометрия (7,8 класс- 2 часа, базовое разделение часов). Итегративно изучаются вопросы предмета «Теория вероятностей, статистика» в 7-9 классах. Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории

вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. При этом принципиальным является введение разделов, поддерживающих формирование общематематических и арифметических навыков.

Преподавание предметов ведется по государственным программам.

Предметы: физика изучается в 7-9 классах в объеме 2-х часов, химия в 8-9 классах по 2 часа, биология- 6-е классы -1 час, 7-9 классы.- по 2 часа, природоведение- 5-е классы- 2 часа; география -6-е классы.- 1 час.,7- 8 классы. – 2 часа.

Все предметы преподаются по государственным программам. При преподавании всех предметов активно используются ИКТ, ведется исследовательская и проектная работа.

Социальные науки - история изучается в интеграции с краеведением (6-9 классы.- по 2 ч.), обществознание, включая вопросы экономики и права (6-9 классы. по 1 ч.), география (9-е классы.- 2 часа), экономика (9а класс-1 час

Распределение часов по всем предметам и параллелям базовое. Все предметы преподаются по государственным программам. При их изучении ведется серьезная проектная и исследовательская работа, широко используются ИКТ.

«**Технология**» включает в себя предметы: технология (6-8 кл. по 1 ч.), и информационные технологии (6-8 кл. – по 1ч.). Такое разделение учитывает необходимость развития целостного мировоззрения и подготовки учащихся к современным реалиям жизни. С этой целью в курсе «Технологии» на 2 ступени основной упор сделан на экономическом аспекте. **Цель обучения технологии:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение обще - трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно : защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций - коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей.

Учитывая социальный заказ на повышение компьютерной грамотности населения и отсутствие условий изучения курса «Информатика и ИКТ» во всех школьных предметах, курс «Информационные технологии» изучается как отдельный предмет за счёт часов, отведённых на «Технологию».

Распределение часов по предметам и параллелям базовое. Преподавание ведется по государственным программам. По предметам данного цикла ведутся занятия курсы дополнительного образования, проектная и исследовательская деятельность.

В 6-8 классах в содержание предметов «Технологи» и «Информационные технологии» включены темы **по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся** путём включения модуля «Твоя профессиональная карьера».

Предмет **«Физическая культура»**— 3 часа в неделю с 6 по 11 классы. Содержание третьего часа физической культуры ориентируется на расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ основного (общего) образования. Преподавание физической культуры, ОБЖ ведется по государственным программам. В 6-8 классах третий час физкультуры реализуется через введение предмета «Танцкласс». **«Физическая культура»** широко представлена в занятиях дополнительного образования (кружки и спортивные секции по баскетболу, волейболу, аэробике).

Предмет **«Искусство»** реализуется через предметы: музыка (6-7 кл. – по 1ч.), изобразительное искусство (6-7 кл. по 1 ч.), искусство (8-9 кл- 1 ч.). Распределение часов по предметам и параллелям базовое. Введение в 8 классе самостоятельного курса «Искусство» позволяет знакомить учащихся с ценностями западноевропейской и русской культуры, он строится синхронно с курсами истории и литературы и дает возможность учащимся расширить свои представления о характере каждой изучаемой эпохи. Преподавание ведется по государственным программам.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане основной школы используются следующим образом:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на профильное изучение предметов, на преподавание второго (обязательного) иностранного языка- французского.
- для введения в 8-х классах- «Духовное краеведение Подмосковья».

Расширение предмета «Английский язык» производится за счет внеурочного курса по выбору учащихся во второй половине дня «Английская грамматика», «Сложные вопросы грамматики».

3. Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы
Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, География, ОБЖ

Учебный план гимназии, в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана, в 10-11 классах **реализует модель профильного обучения** Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней

преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент школы элективных курсов, которые учащиеся могут выбирать в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. В течение двух лет каждый обучающийся получит 20 часов профильного изучения предметов, предусмотренных для 5-дневной учебной недели.

Гимназический компонент представлен базовыми предметами: английский язык (в 10-11 классах по 3 часа), второй иностранный язык (в 10-11-х классах по 1 часу), литература (в 10-11-х классах по 3 часа); нетрадиционными предметами: экономика (в 10а-11а классах по 1 часу).

Гуманитарная направленность учебного плана в соответствии со статусом гимназии реализуется за счет расширения содержания предметов **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».**

В 2013-2014уч. году 3 ступень Гимназии составляют 4 класса.

10А класс – класс с профильными предметами социально-гуманитарного направления,

10Б класс – класс с профильными предметами информационно-технологического направления.

11А и 11Б (в целях сохранения преемственности обучения)- реализуют также социально-гуманитарный и информационно-технологический профили.

профиль	Предметы, изучаемые на базовом уровне	Предметы изучаемые на профильном уровне (по углублённой или расширенной программе)	профильность реализуется набором спецкурсов
10А, 11А Социально-гуманитарное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра и начала анализа, • Английский язык, • геометрия, • физкультура, • ОБЖ, • физика, • химия, • биология, • информатика и ИКТ, • география, 	<ul style="list-style-type: none"> • русский язык, • литература, • французский язык- второй язык • обществознание • история России • право 	<ul style="list-style-type: none"> • Право • Основы менеджмента • Ориентир лабиринте закона
10Б, 11Б Информационно-технологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык, геометрия, • история, • английский язык, • обществознание, • физкультура, • ОБЖ, • биология, • химия, • география, 	<ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала анализа, • информатика и ИКТ • французский язык • физика 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач повышенной сложности (алгебра, физика), • основы программирования

Предмет **«Русский язык»** изучается в 10 «А», 11»А» классе на профильном (3 часа) уровне, а 10 «Б» и 11 «Б» на базовом с расширением содержания (2 часа) уровне- за счет часов КОУ.

Преподавание **английского языка** ведется по государственным программам. Учебный предмет «Иностранный язык» широко представлен в занятиях дополнительного образования, за счет чего осуществляется расширение содержания.

На третьей ступени продолжается изучение **2-ого иностранного языка** (французский язык). На изучение 2-го иностранного часы взяты из КОУ. Преподавание ведется по государственным программам.

В учебной дисциплине **«Математика»** традиционно выделяются предметы **«Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»**. Распределение часов на изучение алгебры отвечает как базовому уровню (3 часа в 10 «А»,11 «А» классах), так и профильному (4 часа в 10 «Б» и 11 «Б» классах). Геометрия в 10-11 классах изучается на базовом уровне -по 2 часа.

Изучение естественнонаучных дисциплин в учебном плане школы осуществляется через предметы **«Физика», «Химия», «Биология»**. На изучение предметов **«Химия» и «Биология»** в 10-11 кл. отводится по 1 часу, **«Физика»** в 10А-11А кл. отводится 2 часа, в 10Б- 11Б классах информационно-технологического профиля 4 часа (за счёт КОУ), т.к. для формирования ключевых компетенций школьников физика как учебный предмет располагает значительными возможностями, среди которых -высокий уровень социально-практической значимости физики, разнообразие видов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе ее изучения, политехническая направленность содержания учебного материала, возможность широкого применения полученных знаний и умений на практике.

Предмет **«География»** изучается как отдельный. На изучение этого предмета отведён 1 час в 10-х классах и 1 час в 11-х классах, что соответствует БУП (2 часа географии за 2 года обучения на 3 ступени

Все предметы преподаются по государственным программам.

В учебном предмете **«История»** выделены предметы **«История России» и «Всеобщая история»**.

Все предметы преподаются по государственным программам. По предметам **«История» и «Обществознание»** ведется большая проектная и исследовательская работа.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа. Базовый уровень дополнен углублённым освоением обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ среднего (полного) образования. Преподавание физической культуры ведется по государственным программам. В часах КОУ данная образовательная область не представлена, она представлена в занятиях дополнительного образования (спортивные секции по баскетболу, волейболу, минифутболу).

В 10-11 классах предмет **«ОБЖ»** изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в каждом классе. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (40 учебных часов).

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся основной и старшей школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет. В полной мере реализуется учебная программа и гимназический компонент.

Учебный план гимназии позволяет реализовать задачи, стоящие перед ней в 2013-2014 учебном году:

- Реализация образовательной программы МБОУ «Ликино- Дулевская гимназия»
- Совершенствование образовательной модели гимназии на основе обоснованного выбора образовательных технологий, оптимизации организационной структуры и системы управления.

- Организация лично-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- Включение учащихся в урочную и внеурочную проектную и исследовательскую деятельность.
- Выявление ценностных ориентаций, связанных с профилизацией обучения и соответствующими направлениями послешкольного образования.
- Информационная подготовленность учащихся 9 классов в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития, **реализации миссии гимназии.**

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план

6-х классов МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия» на 2013-2014 уч. год

(35 учебных недель)

Учебные предметы	6 класс
Русский язык	4
Литература	2
Английский язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Танцкласс	1
Итого:	27
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2
Французский язык	2
ИТОГО:	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30
Класс «БОС-здоровье»	

Учебный план

7-х классов МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия» на 2013-2014 уч. год

(35 учебных недель)

Учебные предметы	7 класс
Русский язык	4
Литература	2
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Танцкласс	1
Итого:	31
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	1
Французский язык	1
ИТОГО:	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32

Учебный план

8-х классов МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия» на 2013-2014 уч. год

(35 учебных недель)

Учебные предметы	8 класс
Русский язык	3
Литература	2
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
Всеобщая история	1
История России	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Танцкласс	1
Предметы регионального компонента ¹ : «История Московской области» «Родное Подмосковье» «Московская область – субъект Российской Федерации» <u>«Духовное краеведение Подмосковья»</u> «Основы православной культуры»	1
Итого:	32
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	1
Французский язык	1
ИТОГО:	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33

* В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

* Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов образовательных учреждений не предполагает деление на два предмета.

Учебный план

9-х классов МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия» на 2013-2014 уч. год

(35 учебных недель)

Учебные предметы	9а класс	9б класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Всеобщая история	1	1
История России	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2
Французский язык	1	1
Технология или предпрофильная подготовка	1 (математ)	1 (рус. яз)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

*

Учебный план

10 — 11 социально-гуманитарного профиля МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»»

на 2013-2014 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за год обучения
	10 класс	11 класс	
1. Базовые предметы			
Литература	3	3	105
Английский язык	3	3	105
Алгебра и начала анализа	2	2	140
Геометрия	2	2	70
География	1	1	35
Биология	1	1	35
Физика	2	2	70
Химия	2	2	70
ОБЖ	1	1	35
Физическая культура	3	3	105
Всего часов БП	20	20	
2. Профильные учебные предметы (не менее 2-х часов в год)			
Русский язык	2	2	105
Всеобщая история	1	1	35
История России	3	3	105
Обществознание	3	3	105
Право	1	1	35
Всего часов ПП	10	10	
Всего часов БП и ПП	30	30	
3. Региональный компонент			
Русское речевое общение	1	1	
Всего часов РК	1	1	
4. Компонент образовательного учреждения (не менее 2-х часов в год)			
Информатика и ИКТ	1	1	35
Алгебра и начала анализа	1	1	35
Французский язык	1	1	35
Всего часов КОУ	3	3	
Итого	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34	

Учебный план

10 — 11 информационно-технологического профиля
МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»
на 2013-2014 учебный год (5-дневная учебная неделя)
(35 учебных недель)

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за год обучения
	10 класс	11 класс	
1. Базовые предметы			
Русский язык	1	1	35
Литература	3	3	105
Английский язык	3	3	105
Всеобщая история	1	1	35
История России	1	1	35
Обществознание	2	2	70
География	1	1	35
Биология	1	1	35
Физика	2	2	70
Химия	1	1	35
ОБЖ	1	1	35
Физическая культура	3	3	105
Всего часов БП	20	20	
2. Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	4	4	140
Геометрия	2	2	70
Информатика и ИКТ	4	4	140
Всего часов ПП	10	10	
Всего часов БП и ПП	30	30	
3. Региональный компонент			
Русское речевое общение	1	1	35
Всего часов РК	1	1	
4. Компонент образовательного учреждения (не менее 2-х часов в год)			
Французский язык	1	1	35
Физика	2	2	70
Всего часов КОУ	2	2	
Итого	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34	