Примерная вступительная контрольная работа по русскому языку для 5 классов

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи слово, в котором 2 слога, 5 букв, 5 звуков, из которых 2 гласных и 3 согласных.

1) кольцо
2) аисты
3) война
4) картина

2. Укажи строку, в которой все слова разделены на слоги верно.

1) под-орожник, веточ-ка, рома-шка
2) о-зеро, субб-отник, крест-ьянин
3) перел-есок, трактор-ист, боб-рята
4) а-кро-бат, тра-дес-кан-ци-я, дож-дик

3. Укажи имя существительное, которое не имеет формы единственного числа.

1) куртки
2) ножницы
3) карандаши
4) иглы

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные в словах буквы.

У сгнивш__й лесной избушк__ ,
Меж белых ств__лов бродя,
Люблю собирать волнушки
На склон__ осеннего дня.
Летят журавли высоко
Под куполом светлых н__бес,
И ло__ка, шурша осокой,
Плывёт по каналу в лес.
(Н. Рубцов)

1) и, е, а, и, и, т
2) е, и, о, е, е, д
3) и, и, о, е, е, т
4) е, и, а, е, и, д

5. Выбери вариант, в котором указано, о чём идёт речь в задании.

Произносятся голосом, при произношении воздух, выходящий изо рта, не встречает препятствия, образуют слог.

1) гласные звуки
2) согласные звуки
3) слова
4) слоги

6. Укажи строку, в которой во всех именах существительных пропущено окончание **-и**.

1) коров__ накосили траву, плывёт по быстрой рек__
2) кольцо на пальц__ , подружки сидят на скамейк__
3) машина едет по просёлочной дорог__ , праздник проходил на стадион__
4) овёс для лошад__ , кустарник рос около тропинк__

7. Выбери вариант, в котором верно указаны падежи имён существительных, употреблённых в предложении.

Семенит ёжик по тропинке, несёт на спине три грибочка.

1) И.п., Д.п., Т.п., И.п.
2) В.п., Д.п., И.п., Р.п.
3) И.п., П.п., Т.п., В.п.
4) И.п., Д.п., П.п., Р.п.

8. Укажи строку, во всех словах которой нет приставки **до-**.

1) долетел, довязала, додумался
2) дошёл, доцвёл, досказал
3) домашний, дорожный, доска
4) докричался, дотащил, дописал

9. Найди в предложении имя прилагательное. Укажи, на какой смысловой вопрос оно отвечает.

Из дупла выглянула беличья головка.

1) чья?
2) какая?
3) зачем?
4) откуда?

10. Укажи лишнюю пару слов.

1) говорить — молчать
2) идти — стоять
3) любить — ненавидеть
4) бедный — убогий

11. Укажи предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

1) Белый зайчик быстро скачет по снежному полю.
2) Журавли гуси утки лебеди осенью улетают в тёплые края.
3) Чёрные тучи медленно плывут по хмурому небу.
4) Пол покрыт пылью а метлу я не пылю.

Часть 2

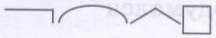
При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

12. От основ данных слов образуй сложное слово.

мясо рубить

Ответ: _____

13. Выпиши слово, состав которого соответствует схеме.



сапоги, растениеводство, покраска, природа

Ответ: _____

14. Какое предложение соответствует схеме?

1) Оживает лес весной, наполняется птичьим гамом.
2) Весной мы наблюдаем за перелётом птиц.
3) Маленький домишко стоит на берегу горной реки.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответы в соответствии с инструкциями.

15. В какой последовательности следует расположить слова, чтобы получилась пословица? Запиши ответ.

(А)чем, (Б)лес, (В)дальше, (Г)дров, (Д)в, (Е)больше, (Ж)тем

Ответ: _____

16. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–5 предложений, продолжив текст.

А) Сначала надо убрать прошлогоднюю листву.
Б) Радостно будет собирать урожай.
В) Весной в саду много забот.
Г) Теперь можно сеять морковь, свёклу, горох и петрушку.
Д) Потом перекопать землю и сделать грядки.

Ответ: _____