

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информационным технологиям составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, ориентирована на авторскую программу Л.Л. Босовой, базовый уровень, сборник *Босова, Л. Л. Методические рекомендации по курсу информатики 5 – 6 классов*. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. (Содержит программы, задания по всем темам курса учебника)

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

За счет интенсификации учебного процесса, использования инновационных технологий обучения (ИКТ, методики укрупнения дидактических единиц, зачетной системы, организации групповой и индивидуальной работы и др.) увеличены количество и сложность рассматриваемых вопросов и решаемых задач по темам «Калькулятор», «текстовый процессор WordPad», «графический редактор Paint», «презентации в Power Point», а также:

1. В теме «Power Point» обязательных лабораторных работ – 1, дополнительных – 1.
2. В пятом классе наличие контрольных практических работ не предусматривается.
3. На уроках информатики в 5-х классах осуществляется реализация межпредметных связей. Данная связь помогает показать значимость изучаемой темы и предмета информатики.
4. Кроме того, в пятых классах используется метод проектов. Предлагаемый подход позволяет систематизировать и реализовать в процессе исследовательской творческой работы на практике полученные ранее теоретические знания. Метод проектов помогает заинтересовать учащихся в процессе обучения и одновременно развивает самостоятельность в работе над материалом. Самостоятельное изучение материала помогает учащимся лучше подготовиться к учебе в дальнейшем. Кроме того, лучшие проекты отбираются в методическую копилку и могут быть использованы в дальнейшем на уроках. То есть данный метод приносит непосредственную пользу учителю и позволяет расширить учебно-методическую базу гимназии.

Особое место в изучении начального курса информационных технологий отводится развитию навыков исследовательской, проектной работы, работе с Интернет-ресурсами, подготовке к гимназическому, районному Дням науки, районному конкурсу реферативных работ «Старт в науку». Неотъемлемой частью уроков информатики, особенно в младших классах, является рассмотрение вопросов безопасной работы на компьютере, вопросов здоровьесбережения при работе с компьютером, вопросов профилактики Интернет – зависимости, игровой зависимости.

Цели обучения информационным технологиям определены следующим образом:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

В основу курса информатики для 5 классов положены такие принципы, как:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Имеют место упрощение, адаптация набора понятий для школьников.

3. Ориентированность на практику, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиске нужной информации, инструментирование всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

5. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Уже на самых ранних этапах обучения школьники получают представление о сущности информационных процессов, рассматривают примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учатся классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т. д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Умение построить модель решаемой задачи, установить отношения и выразить их в предметной, графической или буквенной форме – залог формирования не частных, а общеучебных умений. В рамках данного направления в курсе строятся логические, табличные, графические модели, решаются нестандартные задачи.

Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности действий, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий помогают школьникам разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения.

Содержание курса информационных технологий для 5 классов общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информационных технологий представлено следующими укрупненными блоками: теоретическая информатика; средства информатизации; информационные технологии; социальная информатика.

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы и соответствует уровню информационных знаний у учащихся данного возраста.

Изучение данного курса информационных технологий предполагает линейное рассмотрение теоретического материала. Связано это со структурой учебника.

Параллельно с этим организуется практическая работа на компьютере по формированию пользовательских навыков.

Время, выделяемое на изучение отдельных блоков, считать следующее:

Сроки (примерные)	тема	Кол-во часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во проверочных работ
1 неделя	Введение	1 ч	-	-
2 – 8 недели	Компьютер для начинающих	7 ч	7	1 т
9 – 22 недели	Информация вокруг нас	14 ч	5	1 т
23 – 33 недели	Информационные технологии	11 ч	11	1 т
34 – 35 недели	Повторение изученного материала	2 ч	1	проект

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАСС.
ПРИ 1 УРОКЕ В НЕДЕЛЮ (35 УРОКОВ ЗА ГОД)

№ темы	тема	Образовательный минимум содержания	Кол-во часов
1.	Введение	Информация и информатика. Знакомство с учебником	1 ч
2.	Компьютер для начинающих	Как устроен компьютер? Что умеет компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.	7 ч
		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группа клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	
		Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.	
		Практические работы № 1 – № 4	
		Клавиатурный тренажер	
3.	Информация вокруг нас	Действия с информацией.	14 ч
		Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.	
		Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.	
		В мире кодов. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	
		Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.	
		Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразования информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме. Создание движущих изображений.	
		Практические работы № 5, 13, логические игры	
		Клавиатурный тренажер.	
4.	Информационные технологии	Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора.	11 ч
		Практические работы № 6 – 12; №14	
5.	Повторение изученного материала	Коллективная работа над проектом «История письменности»	2 ч
		Выполнение и представление индивидуальных творческих работ (текст, рисунок, анимация, комбинированный документ)	
		Практические работы № 15	

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 5 А КЛАСС

№ урока	Содержание учебного материала	Сроки проведения	Учебник	Проверочные работы
I полугодие				
1	Вводный урок: «Понятие об информатике, информации и компьютере». Инструктаж по технике безопасности. ЦОР <i>Плакаты</i> «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности». <i>Презентации:</i> «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности»	1 неделя	§1.1. §2.1.	
2	Как устроен компьютер? ЦОР <i>Плакат</i> «Компьютер и информация». <i>Презентация</i> «Компьютер на службе у человека»	2 неделя	§2.1, §2.2 Л.р. № 1	
3	Ввод информации в память компьютера ЦОР <i>Плакат</i> «Знакомство с клавиатурой»	3 неделя	§2.3 (1, 2) Кл.тренажер	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре ЦОР <i>Плакат</i> «Правила работы на клавиатуре»	4 неделя	§2.3 (3) Кл.тренажер	
5	Программы и файлы ЦОР <i>Плакат</i> «Как хранят информацию в компьютере»	5 неделя	§2.4 Кл.тренажер	
6	Рабочий стол. Управление мышью ЦОР <i>Логическая игра</i> «Пары»	6 неделя	§2.5, §2.6 Л.р. № 2	
7	Главное меню. Запуск программ	7 неделя	§2.7 Л.р. № 3	
8	Управление компьютером с помощью меню <i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню.	8 неделя	§2.8 Л.р. № 4	<i>Интерактивные тесты</i> test1-1.xml, test1-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест1_1.doc, тест1_2.doc
9	Действия с информацией. Хранение информации. Повторный инструктаж по технике безопасности. ЦОР <i>Плакат</i> «Хранение информации». <i>Презентация</i> «Хранение информации»	9 неделя	§1.2, 1.3	
10	Носители информации ЦОР <i>Презентация</i> «Носители информации»	10 неделя	§1.4 Кл.тренажер	
11	Передача информации ЦОР <i>Плакат</i> «Передача информации». <i>Презентация</i> «Средства передачи информации»	11 неделя	§1.5	
12	Кодирование информации ЦОР <i>Презентация</i> «В мире кодов»	12 неделя	§1.6 Кл.тренажер	

13	Формы представления информации. Метод координат ЦОР <i>Игра «Морской бой»</i>	13 неделя	§1.7	
14	Текст как форма представления информации ЦОР <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 1)</i>	14 неделя	§1.9	К.р.
15	Табличная форма представления информации ЦОР <i>Презентация «Табличный способ решения логических задач»</i>	15 неделя	§1.10	
16	Наглядные формы представление информации <i>Проверочная работа.</i> ЦОР <i>Презентация «Наглядные формы представления информации».</i>	16 неделя	§1.11	<i>Интерактивные тесты</i> test2-1.xml, test2-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест2_1.doc, тест2_2.doc
II полугодие				
17	Обработка информации. Повторный инструктаж по технике безопасности ЦОР <i>Плакат «Обработка информации»</i>	17 неделя	§1.12 Л.р. № 5 (часть 1)	
18	Обработка информации ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы</i> Слова.rtf, Анаграммы.rtf	18 неделя	§2.9(1) Л.р. № 6	
19	Обработка текстовой информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы</i> Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	19 неделя	§2.9(2) Л.р. № 7	
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы</i> Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf	20 неделя	§2.9(2) Л.р. № 8 (задания 1-5)	
21	Редактирование текста. Поиск информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы</i> Медвежонок.rtf, 100.rtf	21 неделя	§2.9(2), §1.13 (2) Л.р. № 8 (задания 6-7)	
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	22 неделя	§1.13(1)	
23	Форматирование — изменение формы представления информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы</i> Форматирование.rtf, Радуга.rtf	23 неделя	§1.13(3) Л.р. № 9	

24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. ЦОР Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp	24 неделя _____	§2.10(1) Л.р. № 10	
25	Инструменты графического редактора. ЦОР Образцы выполнения заданий — файлы Змей.bmp, Букашка.bmp	25 неделя _____	§2.10(2) Л.р. № 11 (задания 1,4,5)	
26	Обработка графической информации. ЦОР Интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml. Файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc. Файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp	26 неделя _____	§2.10(2) Л.р. № 11 (задания 2,3)	
27	Обработка текстовой и графической информации. Повторный инструктаж по технике безопасности ЦОР Образец выполнения задания — файл Билет.bmp	27 неделя _____	§2.9, §2.10 Л.р. № 12	
28	Преобразование информации по заданным правилам.	28 неделя _____	§1.14(1) Л.р. № 5 (часть 2)	
29	Преобразование информации путем рассуждений. ЦОР Презентация «Задача о напитках». Файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp	29 неделя _____	§1.14 (2) Л.р. № 13	
30	Разработка плана действий и его запись. ЦОР Виртуальная лаборатория «Переливашки»	30 неделя _____	§1.14 (3) Логическая игра «Переливашки»	
31	Разработка плана действий и его запись	31 неделя _____	§1.14 Логическая игра «Переправа»	
32	Контрольная работа. Создание движущихся изображений. ЦОР Образец выполнения задания — файл Морское дно.ppt	32 неделя _____	§2.11 Л.р. № 14	Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml. Файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.
33	Создание движущихся изображений ЦОР Образцы выполнения заданий — файлы Св_тема1.ppt, Св_тема2.ppt, Св_тема3.ppt, Лебеди.ppt	33 неделя _____	§2.11 Л.р. № 14	
34	Итоговый мини-проект.	34 неделя _____	Л.р. № 15	
35	«Звёздный час» на тему: «Информатика, информация, компьютер».	35 неделя _____		

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 5Б КЛАСС

№ урока	Содержание учебного материала	Сроки проведения	Учебник	Проверочные работы
I четверть				
1	Вводный урок: «Понятие об информатике, информации и компьютере». Инструктаж по технике безопасности. ЦОР <i>Плакаты</i> «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности». <i>Презентации:</i> «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности»	1 неделя	§1.1. §2.1.	
2	Как устроен компьютер? ЦОР <i>Плакат</i> «Компьютер и информация». <i>Презентация</i> «Компьютер на службе у человека»	2 неделя	§2.1, §2.2 Л.р. № 1	
3	Ввод информации в память компьютера ЦОР <i>Плакат</i> «Знакомство с клавиатурой»	3 неделя	§2.3 (1, 2) Кл.тренажер	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре ЦОР <i>Плакат</i> «Правила работы на клавиатуре»	4 неделя	§2.3 (3) Кл.тренажер	
5	Программы и файлы ЦОР <i>Плакат</i> «Как хранят информацию в компьютере»	5 неделя	§2.4 Кл.тренажер	
6	Рабочий стол. Управление мышью ЦОР <i>Логическая игра</i> «Пары»	6 неделя	§2.5, §2.6 Л.р. № 2	
7	Главное меню. Запуск программ	7 неделя	§2.7 Л.р. № 3	
8	Управление компьютером с помощью меню <i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню.	8 неделя	§2.8 Л.р. № 4	<i>Интерактивные тесты</i> test1-1.xml, test1-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест1_1.doc, тест1_2.doc
9	Действия с информацией. Подведение итогов I четверти	9 неделя	§1.2	
10	Хранение информации. Повторный инструктаж по технике безопасности. ЦОР <i>Плакат</i> «Хранение информации». <i>Презентация</i> «Хранение информации»	10 неделя	§1.3	
11	Носители информации ЦОР <i>Презентация</i> «Носители информации»	11 неделя	§1.4 Кл.тренажер	
12	Передача информации ЦОР <i>Плакат</i> «Передача информации». <i>Презентация</i> «Средства передачи информации»	12 неделя	§1.5	
13	Кодирование информации ЦОР	13 неделя	§1.6 Кл.тренажер	

	<i>Презентация «В мире кодов»</i>			
14	Формы представления информации. Метод координат ЦОР <i>Игра «Морской бой»</i>	14 неделя	§1.7	
15	Текст как форма представления информации ЦОР <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 1)</i>	15 неделя	§1.9	К.р.
16	Табличная форма представления информации ЦОР <i>Презентация «Табличный способ решения логических задач»</i>	16 неделя	§1.10	
17	Наглядные формы представление информации <i>Проверочная работа.</i> ЦОР <i>Презентация «Наглядные формы представления информации».</i>	17 неделя	§1.11	<i>Интерактивные тесты test2-1.xml, test2-2.xml. Файлы для печати тест2_1.doc, тест2_2.doc</i>
18	Обработка информации. Повторный инструктаж по технике безопасности ЦОР <i>Плакат «Обработка информации»</i>	18 неделя	§1.12 Л.р. № 5 (часть 1)	
19	Обработка информации ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Слова.rtf, Анаграммы.rtf</i>	19 неделя	§2.9(1) Л.р. № 6	
20	Обработка текстовой информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf</i>	20 неделя	§2.9(2) Л.р. № 7	
21	Редактирование текста. Работа с фрагментами. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf</i>	21 неделя	§2.9(2) Л.р. № 8 (задания 1-5)	
22	Редактирование текста. Поиск информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Медвежонок.rtf, 100.rtf</i>	22 неделя	§2.9(2), §1.13 (2) Л.р. № 8 (задания 6-7)	
23	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	23 неделя	§1.13(1)	
24	Форматирование — изменение формы представления информации. ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf</i>	24 неделя	§1.13(3) Л.р. № 9	

25	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. ЦОР Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp	25 неделя	§2.10(1) Л.р. № 10	
26	Инструменты графического редактора. ЦОР Образцы выполнения заданий — файлы Змей.bmp, Букашка.bmp	26 неделя	§2.10(2) Л.р. № 11 (задания 1,4,5)	
27	Обработка графической информации. ЦОР Интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml. Файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc. Файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp	27 неделя	§2.10(2) Л.р. № 11 (задания 2,3)	
28	Обработка текстовой и графической информации. Повторный инструктаж по технике безопасности ЦОР Образец выполнения задания — файл Билет.bmp	28 неделя	§2.9, §2.10 Л.р. № 12	
29	Преобразование информации по заданным правилам.	29 неделя	§1.14(1) Л.р. № 5 (часть 2)	
30	Преобразование информации путем рассуждений. ЦОР Презентация «Задача о напитках». Файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp	30 неделя	§1.14 (2) Л.р. № 13	
31	Разработка плана действий и его запись. ЦОР Виртуальная лаборатория «Переливашки»	31 неделя	§1.14 (3) Логическая игра «Переливашки»	
32	Разработка плана действий и его запись	32 неделя	§1.14 Логическая игра «Переправа»	
33	Контрольная работа. Создание движущихся изображений. ЦОР Образец выполнения задания — файл Морское дно.ppt	33 неделя	§2.11 Л.р. № 14	Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml. Файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.
34	Создание движущихся изображений. Итоговый мини-проект. ЦОР Образцы выполнения заданий — файлы Св_тема1.ppt, Св_тема2.ppt, Св_тема3.ppt, Лебеди.ppt	34 неделя	Л.р. № 15	
35	«Звёздный час» на тему: «Информатика, информация, компьютер».	35 неделя		

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Компоненты учебного и программно-методического комплекса по курсу «Информатика. 5–6 классы» включает:

- *Босова, Л. Л.* Информатика: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. (Содержит изложение теоретического материала с вопросами)
- *Босова, Л. Л.* Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. (Содержит задания по всем темам курса учебника)
- *Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г.* Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* Уроки информатики в 5–6 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
- *Босова Л.Л.* Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

5. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В 5-Х КЛАССАХ

№ п/п	Контроль	сроки
1	Лабораторная работа № 1	2 неделя
2	Клавиатурный тренажер	3 неделя
3	Клавиатурный тренажер	4 неделя
4	Клавиатурный тренажер	5 неделя
5	Лабораторная работа № 2	6 неделя
6	Лабораторная работа № 3	7 неделя
7	Проверочная работа (Интерактивные тесты test1-1.xml, test1-2.xml Файлы для печати тест1_1.doc, тест1_2.doc)	8 неделя
8	Лабораторная работа № 4	
9	Клавиатурный тренажер	10 неделя
10	Клавиатурный тренажер	12 неделя
11	Проверочная работа (Интерактивные тесты test2-1.xml, test2-2.xml Файлы для печати тест2_1.doc, тест2_2.doc)	16 неделя
12	Лабораторная работа № 5 (часть 1)	17 неделя
13	Лабораторная работа № 6	18 неделя
14	Лабораторная работа № 7	19 неделя
15	Лабораторная работа № 8 (задания 1-5)	20 неделя
16	Лабораторная работа № 8 (задания 6-7)	21 неделя
17	Лабораторная работа № 9	23 неделя
18	Лабораторная работа № 10	24 неделя
19	Лабораторная работа № 11 (задания 1,4,5)	25 неделя
20	Лабораторная работа № 11 (задания 2,3)	26 неделя
21	Лабораторная работа № 12	27 неделя
22	Лабораторная работа № 5 (часть 2)	28 неделя
23	Лабораторная работа № 13	29 неделя
24	Логическая игра «Переливашки»	30 неделя
25	Логическая игра «Переправа»	31 неделя
26	Контрольная работа (Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml Файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.)	32 неделя
27	Лабораторная работа № 14	
28	Лабораторная работа № 14	33 неделя
29	Лабораторная работа № 15	34 неделя